

通識教育 試卷二

本試卷必須用中文作答

一小時十五分鐘完卷（上午十一時四十五分至下午一時）

- (一) 本卷共設三題，考生只須選答**一題**。
- (二) 把答案寫在答題簿內。
- (三) 本科着重考核考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

延伸回應題

選答一題。

1. 細閱以下資料：

資料 A：取材自香港可再生能源網和 2019 年 1 月 23 日的新聞公報

根據《香港氣候行動藍圖 2030+》報告，香港將繼續逐步減少燃煤發電，並使用更多天然氣及增加非化石燃料來源。估計由現時至 2030 年間，香港能夠以風力、太陽能及轉廢為能實現可再生能源的潛力約為 3%至 4%。為鼓勵發展可再生能源，政府已帶頭在政府建築物、場地及社區設施等處所推行多個可再生能源項目。

香港政府與兩間電力公司簽訂新《管制計劃協議》，列明必須引入「上網電價計劃」，並以較高的上網電價來縮短民間投資者的回本期。此計劃下，兩電須以補貼性上網電價，向其客戶購買可再生能源，以吸引更多人在自己的物業安裝可再生能源系統。

有意接駁可再生能源上網電價的業主，須經電力公司審批申請。獲批的申請者於其物業安裝可再生能源發電系統，並將系統成功接駁至有關電力公司的電網後，便能以高於一般電費水平的上網電價售予電力公司（每度電可收取三元至五元的上網電價），因而幫助業主更快收回投資成本。

政府亦為此計劃推出相關支援措施，包括適度放寬村屋天台上的裝置限制、提出法例修訂以豁免因參與上網電價計劃而需要提交利得稅報稅表的要求。據報，自政府當局放寬擬安裝於村屋天台的太陽能光伏系統的高度限制後，上網電價申請的宗數急升。然而上網電價計劃的審批權掌握在電力公司手上，有不少申請只獲批較低的發電量，使申請者大為失望。

- (a) 解釋香港政府在大力推動私人住宅太陽能上網電價計劃時可能引發的爭議。 (8 分)
- (b) 「在香港大規模發展可再生能源時，政府應優先發展太陽能。」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。 (12 分)

2. 細閱以下資料：

資料 A：綜合自 2019 年 8 月 23 日的報章新聞

全球最大熱帶雨林，有「地球之肺」稱號的巴西亞馬遜森林正遭遇有紀錄以來最頻繁的火災。野火經常發生在巴西的旱季，農民有時也故意非法砍伐以發展畜牧業。

森林砍伐直接導致受影響地區降雨模式的變化，不但延長旱季時期，更進一步影響森林、生物多樣性、農業和人類健康。

貿易全球化令食品的來源地增多，食品供應鏈由生產到消費跨越多國邊界。巴西是全球最大的牛肉出口國，於 2018 年輸出 164 萬噸牛肉至世界各地，當中香港佔 24%，中國佔 19%，埃及佔 11%。

根據美國農業部(Department of Agriculture)追蹤的食物損失，在被浪費的食物中，奶製品的比例最大，大約浪費了 910 億美元。「發達國家的食物更豐富，卻便宜得多，」羅爾說。「從某種程度上來說，人們認為食物不值得珍惜。」

法國總統馬克龍指出森林大火是國際危機，希望於法國舉行的 G7 峰會中與各國領袖討論此事。巴西總統博爾索納羅表示此次大火是天災絕非人禍，環保組織惡意散播消息應該被譴責。雖然巴西人們普遍支持農民砍伐雨林製造更多耕地的政策，但一些農業領導人擔心博爾索納羅對巴西海外形像的處理不力，損傷大豆和牛肉產品的出口。

(a) 解釋全球化食品供應鏈可能對環境造成的影響。 (8 分)

(b) 「透過國際社會以解決森林大火是最有效的。」你是否同意這看法？解釋你的答案。 (12 分)

3. 細閱以下資料：

資料 A：

香港人口教育水平上升，本應能提高競爭力，但近年卻常聽到大學生慨嘆畢業後未能學以致用，只能從事沒有太大前景的工作。政府統計處界定經理及行政人員、專業人員及輔助專業人員為「高技術工種」，適合學位持有人工作，在 2006 年有 111 萬人從事相關工種，而當時持有學位人數只有 74.5 萬人，要找到相應工作不太困難；惟至 2016 年持有學位人數膨脹至 131 萬人，但從事高技術工種人口只升至 141 萬人，反映畢業生競爭比以往大。

立法會於 2016 年中曾進行一項人力資源研究，發現經濟增長未能創造更多高端職位，持有學位人士不得不轉為尋求低端職位，約有 26% 持大學學歷新增工作人口在 2008 年至 2015 年間從事文員、服務人員及店舖銷售人員等原本只需中學或以下程度的「低技術工種」，遠高於 1994 年至 2001 年間的 12%。

資料 B：

最近播出的一套日劇《我要準時下班》在香港及日本均引起廣大的回響，劇中觸及職場上的超時工作文化，借主角對準時下班的堅持探討工作與生活的平衡。近年不少香港的年青人都如劇中的主角一樣不甘於生活中只有工作，他們追求自由度更大的工作模式及發展個人興趣的空間，不少人選擇成為自由工作者過著*斜槓工作的生活，透過同時身兼多職，發展個人興趣的同時亦能維持收入，在時間運用上比傳統工作模式更具彈性。

社會上亦有聲音指斜槓工作的現象鼓吹「散工文化」，減低年青人對工作的投入及熱誠，影響個人前途發展。論者亦指出同時身兼多職要求極高的自主性及自律，才能妥善安排時間，質疑斜槓工作只會令工作與生活更不平衡。

*「斜槓」一詞指英文中的「Slash」，斜槓工作是指「越來越多的年輕人不再滿足『專一職業』這種生活方式，而是選擇一種能夠擁有多重職業和身份的多元生活」。這些年輕人會在自我介紹時，以斜槓(/, Slash) 來顯示不同職業或身份，如「姓名，職業/職業/職業」所以他們被稱作「斜槓青年」。

- (a) 解釋政府在提高香港青少年社會流動性時可能遇到的挑戰。 (8 分)
- (b) 評估斜槓工作的現象對青少年的個人成長的影響。論證你的答案。 (12 分)

試卷完

本試卷所引資料的來源，將於學友社「香港模擬文憑試 2019/20」網站內列明。



學友社

2019/20 年 香 港 模 擬 文 憑 試

通識教育 試卷二 答題簿

本試卷必須用中文作答

一小時十五分鐘完卷（上午十一時四十五分至下午一時）

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1 及 3 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題（非指分題）必須另作新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號（見下例）。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

例：

試題編號： = 3

試題編號												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

請在此貼上電腦條碼

考生編號

由考生填寫	由閱卷員填寫	由試卷主席填寫
	閱卷員編號	試卷主席編號

試題編號	各頁積分	積分	總分
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	+ + =		
	總分		

由核分員填寫

核分員編號

總分

試題編號													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25	

每題另起新頁作答。

Large empty rectangular area for writing answers, bounded by a thin line.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

本頁積分

請在此貼上電腦條碼

試題編號													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25	

每題另起新頁作答。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

本頁積分

試題編號												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥ 25

每題另起新頁作答。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

本頁積分

