

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿

約一小時三十分鐘完卷
(約下午四時四十五分至下午六時十五分)

考生須知

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號，並在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷 20%，乙部佔全卷 80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。
- (四) 錄音聲帶只播放一次。
- (五) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (六) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (七) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (八) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (九) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

©學友社 保留版權
Hok Yau Club
All Rights Reserved 2016

請在此貼上電腦條碼

考生編號

此頁為判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「中國古代曆法」的內容：

中國曆法以「天干」和「地支」兩組用詞去編排年號和日期。其中「天干」分為「陽干」和「陰干」，而「地支」分為「陽支」和「陰支」。

一、判斷題作答示例：

請判斷以下陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

試根據以上資料的內容判斷以下各題：

	正確	錯誤	無從判斷
① 中國曆法中的年號以「天干」和「地支」組合而成。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 「天干」分為「陽支」和「陰支」。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 「陽干」必須與「陽支」組合編出年號。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

二、多項選擇題作答示例：

請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

「地支」可分為「陽支」及以下哪項？

	A	B	C	D
A 天干				
B 陽干	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C 陰干				
D 陰支				

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

甲部

1. 陳老師滿臉愁容的原因是什麼？（2分）

- (1) 準備香城德育聯會公眾論壇的事宜。
- (2) 早起出席會議。
- (3) 備課辛勞。
- (4) 擔心同學上課不投入。

- A. (1)、(2)
- B. (1)、(3)
- C. (2)、(3)
- D. (2)、(4)

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. 根據有關討論判斷以下陳述：（6分）

- (i) 陳老師對德育及公民課學生的表現感到大為失望。
- (ii) 陳老師認為德育及公民課應該增設考試。
- (iii) 陳老師非常欣賞一心和允行對德育發展的投入。

- | | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (iii) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

3. 一心和陳老師以「高樓」的（4分）

(i) 鋼筋比喻為：

.....

(ii) 外牆比喻為：

.....

4. 為什麼陳老師說允行的看法「片面」？（2分）

A. 不是所有學生都不重視品德。

A B C D

B. 不是所有學生都只重視成績。

C. 不是所有香城的大學都不重視品德。

D. 不是所有香城的大學都重視學生成績。

5. 以下哪項是陳老師對專業的看法？（2分）

A. 專業操守比專業知識重要。

A B C D

B. 專業知識比專業操守重要。

C. 專業操守比專業知識更根本。

D. 專業知識比專業操守更根本。

6. 陳老師說「水能載舟，亦能覆舟」，兩者分別指什麼？（4分）

(i) 水能載舟：

.....

(ii) 亦能覆舟：

.....

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

7. 陳老師為什麼舉出醫生、律師兩個例子？（2分）

- (1) 說明道德的重要。
- (2) 說明社會的期望。
- (3) 說明工作的目的。
- (4) 說明專業工作的艱辛。

A. (1)

B. (1)、(2)

C. (1)、(3)

D. (1)、(2)、(3)、(4)

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 根據有關討論判斷以下陳述：（4分）

(i) 陳老師同意允行催眠同學的建議。

(ii) 一心猜到陳老師說話的弦外之音。

正確	錯誤	無從判斷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 為什麼一心說允行「觸類旁通」一語說得巧妙？（2分）

- (1) 允行以成語回應陳老師。
- (2) 允行以反語回應陳老師。
- (3) 允行以陳老師的原話回應陳老師。

A. (1)

B. (3)

C. (1)、(2)

D. (2)、(3)

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

10. 一心說「要加上點新酒」。「新酒」指的是什麼？（2分）

A. 新的故事

A B C D

B. 新的情節

C. 新的思想

D. 順應潮流的思想

乙部

題目： 試以杏壇中學德育大使黃一心的名義，撰寫演講辭一篇，於香城德育聯會公眾論壇發表。演講辭須指出香城青年應盡的兩項責任，然後就每項責任，各推介一個改善的活動，並解釋這些活動如何能幫助香城青年培養責任感，最後舉出欠責任感的現象，論證現今青年欠缺責任感的兩個成因。（全文不少於500字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

2016/17-ME

中國語文

卷三
閱材

學友社

2016/17年香港模擬文憑試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

©學友社 保留版權
Hok Yau Club
All Rights Reserved 2016

考試結束前不可
將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：陳老師電郵

一心、允行：

昨天接到香城德育聯會的工作人員來電，得悉該會下月（12月20日）舉行公眾論壇，主題為「青年責任」。他們邀我校安排學生出席和上台演講，說說香城青年應盡的責任，分享心得。你們既然是公民教育組德育大使，老師原屬意你倆代表學校出席，但允行正負責學校的德育展覽，這次不若由一心出席吧！

據香城德育聯會的建議，演講內容應包括以下兩點：

（一）指出香城青年應盡的兩項責任，然後就每項責任各推介一個改善的活動，並解釋這些活動如何能幫助香城青年培養責任感。

（二）舉出欠責任感的現象，論證現今青年欠缺責任感的兩個成因。

如有任何疑難，歡迎隨時到教員室找我。

祝
演講順利！

老師

陳修端 啟

2016年11月24日

「青年責任」公眾論壇

齊參與 認識 改善 青年責任感

你我有責

* 歡迎參加者參與討論，發表意見

日期：2016 年 12 月 20 日（星期二）

時間：上午 9 時 30 分到中午 12 時

地點：香城會展中心 A 座演講廳

主講嘉賓：香城青年事務局李知行局長

香城青年會青年工作主任吳家寶小姐

五間中學學生代表（香城中學、小東灣中學、華商中學、
城市中學、杏壇中學）（排名不分先後）

主持：香城青年事務局代言人陳英秀小姐

報名方法：即日起致電 12345678（上午 9 時至晚上 7 時。星期六、日、
公眾假期休息）

截止報名日期：2016 年 12 月 19 日（星期一）（額滿即止）

主辦機構：香城德育聯會

資料三：香城社區活動列表

舉行月份	活動名稱	活動簡介
九月	「活出自我」 體驗活動	進行人格分析測驗，幫助參加者了解自我。
十月	「認清自我，開拓前路」 證書課程	是項活動包含：性格分析遊戲、「人生與理想」(分享及座談會)、同儕關係(遊戲與座談會)、「工作類型萬花筒」(遊戲、分享會、展覽)、讀書方法(遊戲與分享會)、工作態度錦囊(遊戲與分享會)多個活動。參加者可以透過上述活動，認清自己的價值、理想和發展方向。
十一月	「關懷破碎家庭」 探訪活動	安排參加者探訪破碎家庭，並給予物資援助。活動可讓參加者了解破碎家庭的情況，施予關懷。
二月	「學校是我家」 講座活動	講座內容主要探討學生參與學校事務(如：參加學生組織、討論校政等)應採取的態度和方法。
三月	「傑出學生頒獎典禮」 頒獎活動	向學業及其他範疇有傑出表現的同學頒發「傑出學生獎項」。得獎同學會分享他們的學習態度與學習心得。
三月	「傑出運動員頒獎典禮」 頒獎活動	向體育運動有傑出表現的運動員頒發「傑出運動員獎項」。得獎運動員會分享他們練習與比賽態度。

活動詳情和報名方法容後公布。如有查詢，歡迎致電 5684 5324 與社區中心職員許小姐聯絡。

資料四：新聞稿剪報

培育青少年的責任意識

廿一世紀資訊科技發達，青少年面對不同媒體發放的大量資訊，難於擇善，易產生不少問題，如：罔顧公德、吸毒、校園暴力等。如青少年有責任感，了解自己的責任，就會潔身自愛，不易出現上述的問題。

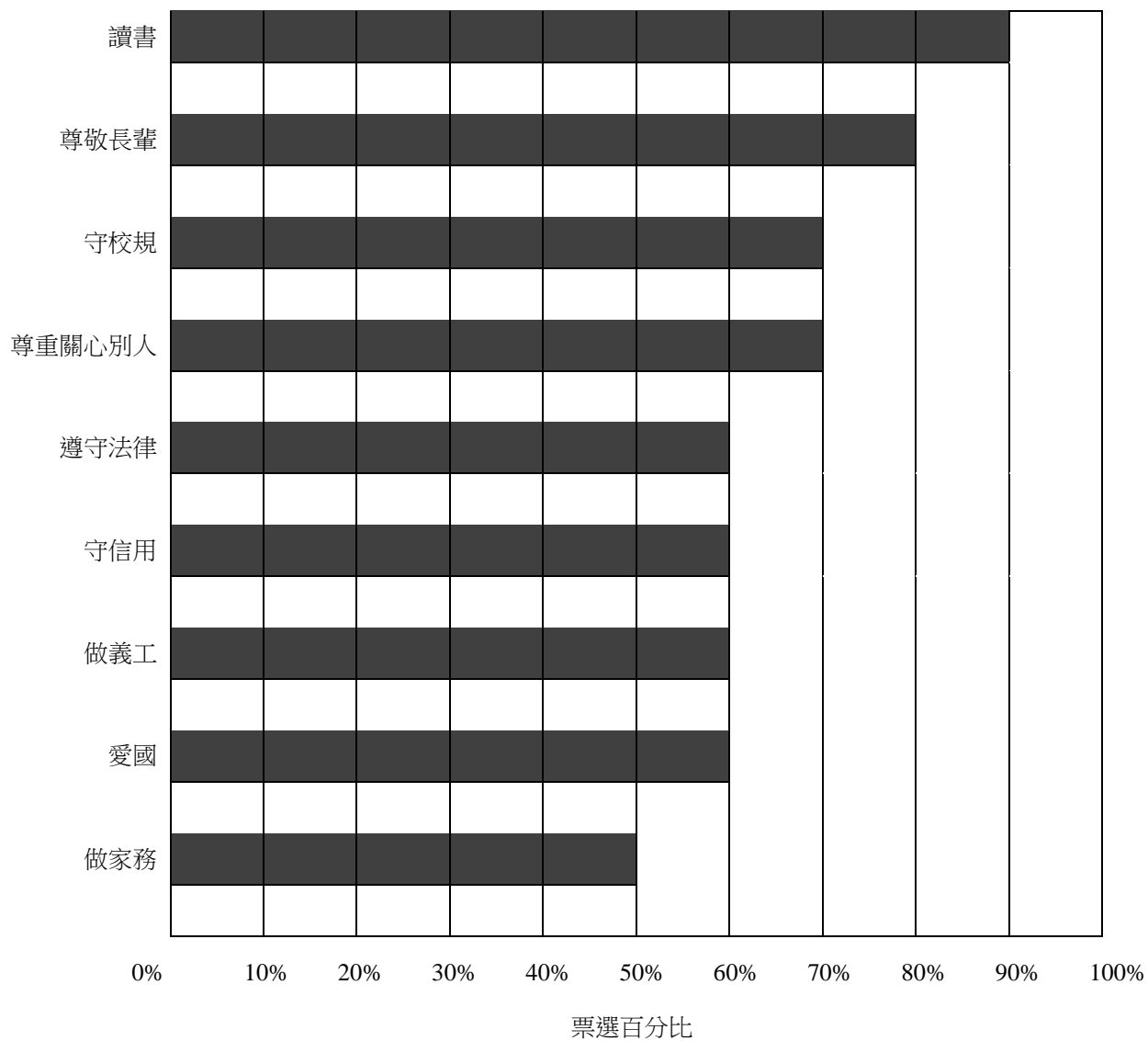
責任感就是人在群體中，所扮演的角色及這角色的職責和義務。例如在學校，學生有勤奮學習的責任；在家庭，家庭成員有促進關懷愛護家人的責任；在社會，公民有守法和監察政府的責任。

要改善現況，應由家庭教育著手。現時的青少年在家庭中處於中心的地位，不少青少年也獲得父母的重視和愛護，青少年缺少的不是親情，而是責任感和義務。青少年缺乏家庭責任感的主要原因，是父母不恰當的教養方式。青少年應透過在家庭中所扮演的角色，意識到作為子女所須承擔的責任，繼而慢慢培養起責任感，最後推展到學校、社區等其他範疇。

資料五：問卷調查

2016年5月，香城中學公民教育組以問卷調查方式，訪問了678位師生，主題是關於同學的責任感。以下為部分調查結果：

你認為自己應盡什麼責任？



— 完 —