



學友社 香港模擬文憑試 2015/16
試題分析影片筆記 中國語文科

卷一：閱讀能力

第一篇

第1題：段落大意題

1) 判斷段落部分

2) 段旨句式、段旨公式

1③ 敘述……（內容大要）……，（1分）表現了…（中心思想）……。（2分）

1⑤ 作者探討……（內容大要）……，（1分）說明…（中心思想）……。（2分）

1⑥ 作者提出……（內容大要）……，（1分）說明…（中心思想）……。（2分）

第3題：用意效果題

3. 作者這樣寫有甚麼用意及效果？

3① 作者通過敘寫其他老人家也受到感動，帶出受感動的不只是父親一人，還包括其他有類同經歷的人，點出人的經驗不是孤立的而是共同的集體經驗。（2分）

3② 透過其他人也受感動，能加強文章的客觀性，令說理更加客觀。（2分）

第二篇

第5題：填表層次題

要了解表格中的邏輯關係

	第一層	第二層	第三層
	①：	作者的看法	②：



第9題：四字詞題

9. 「說真方，賣假藥」、「掛羊頭，賣狗肉」可換成哪一句話來形容？（2分）（用詞必定要配合閱讀材料「說真做假」的含義）

答案：名不符實／表裏不一

第10題：寫作手法題

10. 綜合《如果你為四郎哭泣》及《幽默的叫賣聲》兩篇文章，作者主要運用什麼相同的寫作手法來說理？（4分）

答案：借事說理／以小見大／敘事說理的手法

第三篇

第12題：字詞理解題

注意：1. 不要強行拼字
2. 留意上文下理

	滿分答案（1分）	0分答案
1.	還是、抑或	這樣／難道／這個事件
2.	回避／躲開	違背／違反
3.	仍然／還／依然	好像
4.	說	稱謂
5.	努力	勉勵

第13題：句子翻譯題

13. 不知先生之洗我以善邪？

真不知道先生用甚麼善道（1分）來教導我呢？（1分）
（基本上「直譯」，但要留意句型、標點的處理）



卷三：聆聽及綜合能力考核

(一) 語境意識 (10分)

1. 特定處境 (4分)

開首部分要自我介紹。(1分)

提及自己曾參加倫敦交流團，及在倫敦活動的經歷。(1分)

開首部分能指出週會的目的是鼓勵同學提升個人素質。(1分)

結尾部分宜期望同學能提升個人素質，面對社會各種挑戰。(1分)

2. 演講辭格式 (2分)

校長、各位老師、各位同學。(2分)

誤用標點或誤把「大家好」作「稱謂」，扣分。

(如誤用書信格式，例如加入下款、祝頌語，則格式部分不給分)

3. 行文語調 (4分)

必須得體有禮，態度宜親切誠懇。(1分)

須用第一人稱角度書寫。(1分)

語氣有現場感覺。(2分)

運用問句技巧。

留意演講辭四步驟!!

(二) 整合拓展 (16分)

分析當中拓展技巧

整合

禮儀工作坊
餐桌禮儀
禮貌
欠禮貌



拓展

如何彌補時下年輕人的不足：明白到禮貌的重要性，要懂得不同場合應有的規則。



(三) 見解論證 (16分)

1. 角度

1. 個人
2. 社會
3. 學校
4. 家庭

2. 論證技巧：舉例+解釋

1. 要包括提升禮貌及包容兩種方法
2. 提及該建議方法的原因及背景
3. 結合時事新聞例子
4. 具體可行的方法
5. 提出該方法的成效

(四) 表達組織 (10分)

上品：

- 能夠做到段落分明，每段只敘述一個中心，而且意思清晰明確。
- 過渡段能做到「承上啟下」。
- 表達恰如其分，用語準確。

中品：

- 大致能夠合理地組織不同段落，並說明主要的觀點，惟偶有混亂的情況出現。