

通識教育 試卷一

本試卷必須用中文作答

二小時完卷（上午九時至上午十一時）

- (一) 本卷共設三題，各題全答。
- (二) 試題答題簿在本試卷內。把答案寫在試題答題簿中預留的空格內。寫於本試卷內的答案將不評閱。
- (三) 不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不評閱。
- (四) 宣布開考後，考生須首先在每本試題答題簿第 1 頁之適當位置填寫考生編號及貼上電腦條碼。
- (五) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (六) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。
- (七) 本科着重考核考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

資料回應題

本卷所有問題必須回答。

1. 細閱以下資料：

資料 A

	2008	2013	2018	2023	2028
總人口（人）	7 058 900	7 386 900	7 691 800	7 970 200	8 384 100
六十五歲及以上的 人口百分比	12%	13%	16%	19%	27%
老年撫養比率	163	178	219	282	362
年齡中位數	40	42	44	46	47

資料 B

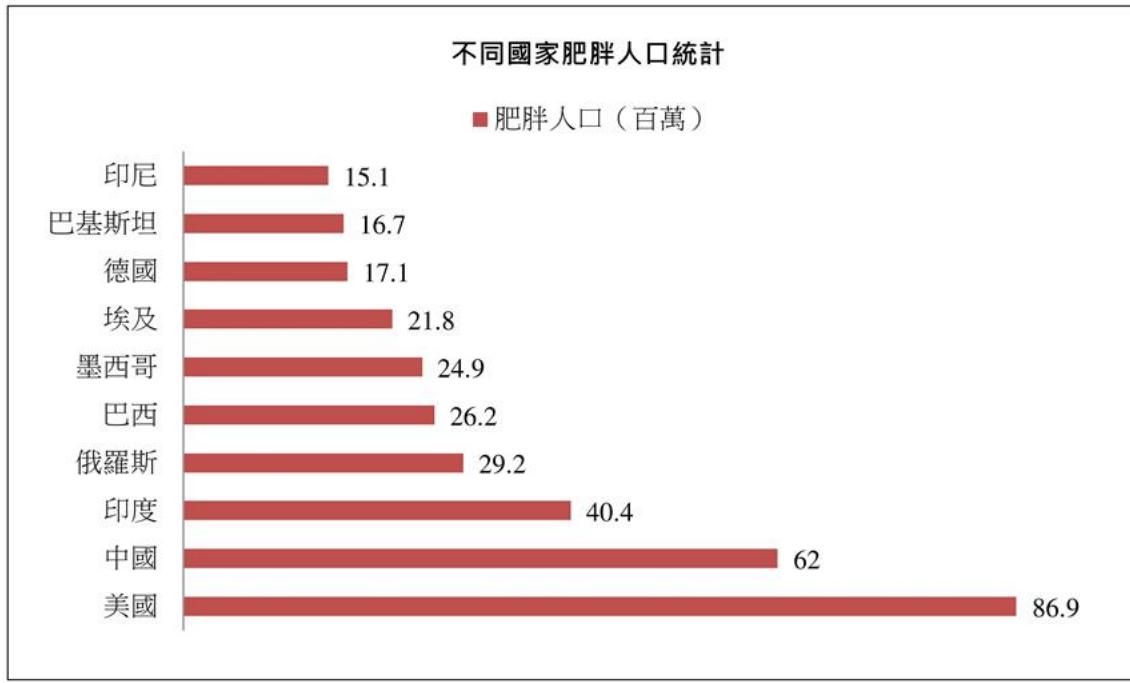
隨著香港政府社會福利負擔日漸沉重，有學者提出透過全民參與的社會福利保障措施提昇整體市民的生活素質。例如，有意見認為現時由政府獨力負擔的退休保障制度，將會令政府的財政負擔持續增加，長遠令政府無法負擔甚至面臨破產（如現時歐洲情況）。但是，若成立由政府、僱主、僱員三方面供款組成的全民參與的社會福利保障措施，將可減輕政府未來的負擔。

現時政府仍就施行的細則進行諮詢，市民對是否施行及供款的標準均有不同的見解。部份市民不贊同，認為政府沒有能力監管，例如現時正推行的強積金計劃，亦因政府缺乏監管，未能達至足夠退休保障。同時有市民亦認為政府有責任提供全面的社會福利保障，全民參與的社會福利保障措施將會令其日常負擔增加。然而，亦有市民認為若政府透過稅務減免，會接受全民參與的社會福利保障措施，將問題防患於未然。

- (a) 根據以上資料，解釋及說明提昇生活素質時可能出現的**兩個**障礙。 (6分)
- (b) 「全民參與的社會福利保障措施有助提昇市民的生活素質。」參考以上資料，你同意嗎？ (8分)

2. 細閱以下資料：

資料 A



註：過重或肥胖是指身體因積聚過多脂肪造成健康問題。個人身體質量指數（BMI）是評估身體質量的一種指標。根據世界衛生組織的定義，成年人的 BMI 等於或大於 25 為過重，等於或大於 30 即為癡肥。亞洲成年人的 BMI 則有所不同，等於或大於 23 即為過重，等於或大於 25 已屬癡肥。

資料 B



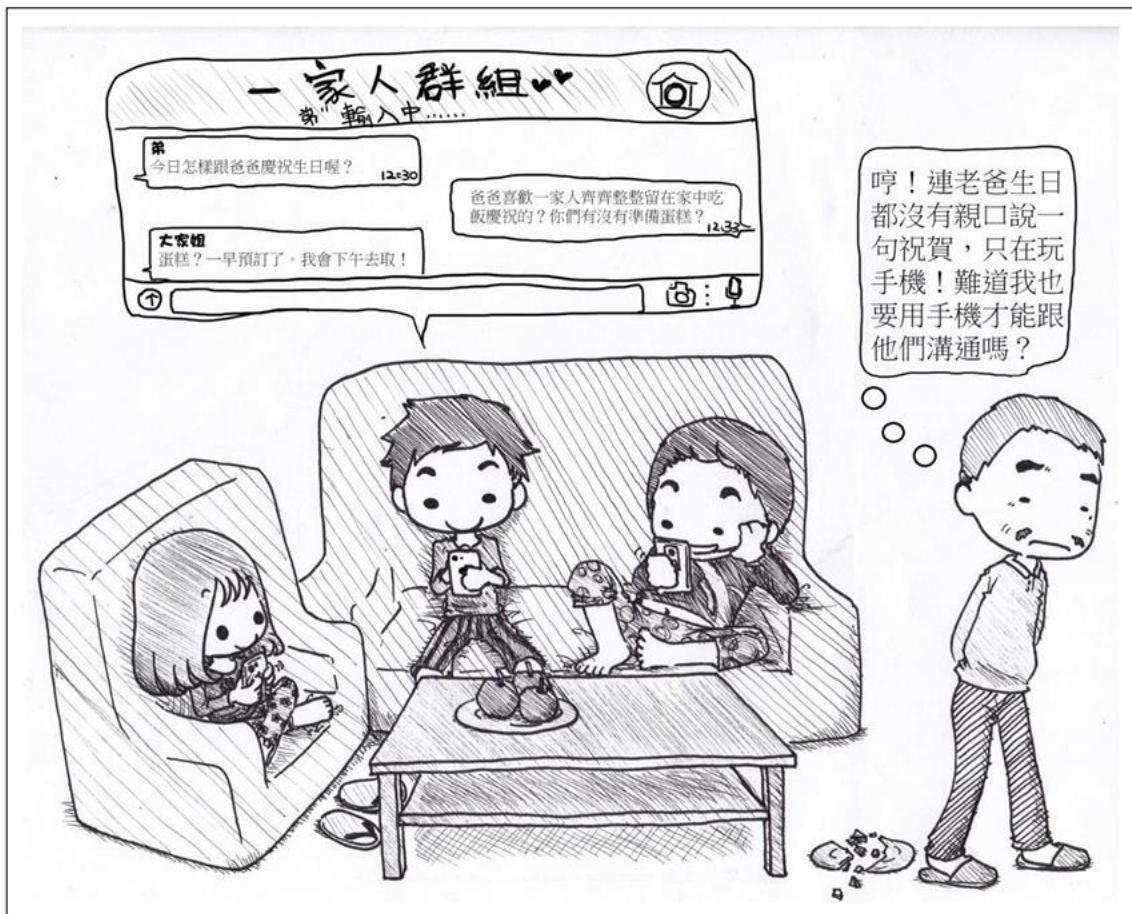
資料 C

香港食物環境衛生署食物安全中心以不同平台宣傳，包括設立 Facebook 專頁，透過教育、分享專家意見、展示國際成功例子等，推廣低糖低鹽的飲食習慣，協助市民實踐及培養健康飲食習慣。中心設立的「全城減鹽減糖」Facebook 專頁，向市民和業界推廣少鹽及少糖的健康飲食習慣。中心亦計劃展開一系列以「全城減鹽減糖」為主題的宣傳活動，包括「減鹽減糖及營養標籤短片創作比賽」，讓公眾明白減少膳食中的鹽和糖的重要性，鼓勵市民建立少鹽少糖的健康飲食習慣。

- (a) 資料 B 漫畫的訊息在多大程度上能解釋資料 A 所反映的全球性問題？解釋你的答案。
(6 分)
- (b) 你認為宣傳推廣是否較立法規管更加能夠促進香港人的健康？參考資料及就你所知，解釋你的答案。
(8 分)

3. 細閱以下資料：

資料 A：



資料 B：近年興起的一些網上挑戰例子

挑戰名稱	玩法
冰桶挑戰	自行淋冰水、自拍短片放上互聯網，並向另外三人發出挑戰，對方要在二十四小時內照做，或捐一百美元給美國肌肉萎縮側索硬化症協會。
消失七十二小時	在 Facebook 接受友人挑戰後，要在不通知任何人的情況下，消失半天、一天以至三天不等。
微笑挑戰	為唇齶裂（兔唇）兒童捐款。在社交網站左邊放上點自己名的朋友的照片，右邊放上自己的微笑照片，然後再點三個人或以上繼續傳遞微笑。

資料 C：摘錄自某會的調查及 2014 年 12 月 10 日的報章新聞

隨著智能手機的普及，很多青少年都是機不離手。香港一項全港青年意見調查顯示，88.8%受訪青年擁有智能手機；67.3%受訪青年全日 24 小時長開智能手機，每日平均花 3.5 小時在使用手機上；而有 49.5%的青年認為不帶手機比不帶錢更缺乏安全感。

青少年以社交網站或即時通訊軟件作為溝通平台，將自己的生活和感受圖文並茂的上載社交網站與人分享，可以得到比較即時和互動的回饋。

然而，這風氣也造成青少年缺乏與人面對面溝通的時間和機會，也使他們在同理心測試方面得分出現下跌，而且在理解別人觀點時往往會遇到不少困難。

- (a) 就資料 A 所示，資訊科技如何影響親子之間的溝通模式？ (4 分)
- (b) 資料 B 的一些青少年參與網上挑戰例子，反映了青少年參與網絡活動時抱持哪些心態？
參考資料 B，解釋你的答案。 (6 分)
- (c) 「資訊科技對青少年人際關係的發展有著正面的影響。」你在多大程度上同意這看法？
參考資料及就你所知，解釋你的答案。 (8 分)

試卷完

本試卷所引資料的來源，將於學友社稍後出版的《試題專輯及考試報告》內列明。

(b) 「全民參與的社會福利保障措施有助提昇市民的生活素質。」參考以上資料，你同意嗎？(8分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

題一完

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

考生編號

請在此貼上電腦條碼

**2015/16 年香港模擬文憑試
通識教育
試卷一
試題答題簿**

1. (a) 根據以上資料，解釋及說明提昇生活素質時可能出現的兩個障礙。 (6分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

考生編號

請在此貼上電腦條碼

2015/16 年香港模擬文憑試 通識教育 試卷一 試題答題簿

2. (a) 資料 B 漫畫的訊息在多大程度上能解釋資料 A 所反映的全球性問題？解釋你的答案。

(6分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(b) 你認為宣傳推廣是否較立法規管更加能夠促進香港人的健康？參考資料及就你所知，解釋你的答案。 (8分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

題二完

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



考生編號

考生編號

請在此貼上電腦條碼

**2015/16 年香港模擬文憑試
通識教育
試卷一
試題答題簿**

3. (a) 就資料 A 所示，資訊科技如何影響親子之間的溝通模式？

(4分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(b) 資料 B 的一些青少年參與網上挑戰例子，反映了青少年參與網絡活動時抱持哪些心態？
參考資料 B，解釋你的答案。 (6 分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(c) 「資訊科技對青少年人際關係的發展有著正面的影響。」你在多大程度上同意這看法？
參考資料及就你所知，解釋你的答案。 (8分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

題三完

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。