學 友 社
2019/20 年 香 港 模 擬 文 憑 試

中國語文　試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

(一)　閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。

(二)　本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。

(三)　本閱讀材料的第 2 頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。

(四)　考試結束後，毋須交回閱讀材料。

©學友社　保留版權
Hok Yau Club
All Rights Reserved 2019

考試結束前不可
將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：李老師的電郵

天純：

剛收到你傳來學生會即將推行的「新高中成長計劃」的內容，老師希望你能撰寫當天的演講辭給我。演講辭內容要求如下：

一：引言

二：介紹「新高中成長計劃」的兩個目的，並說明計劃中的活動如何達成「成長計劃」的目的

三：論證所選擇的學生活動營的兩個原因

四：總結

請於一星期內回覆，如有問題，亦可找我協助。

李老師

日期：2019 年 5 月 15 日

資料二：「新高中成長計劃」宣傳海報

「新高中成長計劃」分享會
提升自己　　計劃未來

活動目的：

讓同學了解「新高中成長計劃」的目的及內容

分享會內容：

1. 介紹這個計劃的兩個目的及即將舉辦的活動；
2. 說明活動如何能達成計劃目的；
3. 介紹即將舉辦的學生活動營。

日期： 2019 年 6 月 20 日

時間：下午 4 時 30 分

地點：本校禮堂

參加資格：中三同學

報名方法：同學可親臨學生會報名

截止日期：2019 年 6 月 1 日

2019-2020 年度

英雄中學學生會會議總結

甲　舉辦「新高中成長計劃」的目的

(1) 品格培育：　本會將舉辦一系列活動，讓同學從中明白品格的重要，使同學變得更具責任心、樂於助人及守規則。

(2) 適應高中生活：　本會明白學生在成長過程會面對適應問題，特別是成績及高中生活的變化，希望通過活動令同學能提升成績、提升抗壓力及提升規劃未來工作的能力。

乙　「新高中成長計劃」的活動內容

(1) 突破計劃

(2) 展翅計劃

資料四：2019-2020 年「新高中成長計劃」活動概況

突破計劃	
活動一	義工實戰工作坊：學習並籌備義工工作；探訪少數族裔及傷殘人士；參加夜訪青年活動等；活動完結後舉辦分享會分享活動中的感受。
活動二	領袖高峰會：由老師講解學校規則及領袖所需應付的日常事務，並舉辦傑出人士講座，使同學明白自身對家庭學校社會應有的責任。
活動三	律師會客室：由律師以真實案例講解近年青年常犯的行為、刑罰準則。通過問答環節讓同學深入了解法律標準及法治精神。
活動四	健康心靈培育課程：由心理學家講解如何培養正面思想，確立生活目標，並通過一系列遊戲令同學反思自己的價值觀，確立人生的意義。

展翅計劃	
活動一	大哥哥計劃：每星期聚會一次，形式自訂，讓同學互相認識，培養感情，互相幫助以解決學業、生活的壓力；每星期舉辦足球同好日，學習基本足球技巧，透過訓練及比賽，認識足球同好，以舒緩壓力。
活動二	生涯規劃工作坊：由專業導師講解時間管理的重要性及方法，用遊戲、性向測驗幫助學生了解個人興趣和長處。每月舉辦參觀熱門工作的工作環境活動，以了解不同行業的就業要求及實際工作環境。
活動三	說話技巧多面觀：邀請不同學術機構舉辦講座，讓同學明白不同人的性格及價值取向，從而改善說話能力。
活動四	考試無難度：定期舉辦考試技巧講座，由專業老師講解取分重點。每星期舉行小組讀書會，當中設不同主題，由學長帶領並與同學討論學業疑問。

口才訓練營

磨練演講技巧 深化語言能力

對象：中三升中四學生
導師：教育學家、電視主持人
活動營日期：2019 年 7 月 20 日至 7 月 25 日
內容：到社區中心主持實習活動（2019 年 8 月 20 日）

戲劇活動營

活出學校生活 認識中國文化

對象：中三升中四學生
導師：資深話劇演員
活動營日期：2019 年 7 月 20 日至 7 月 25 日
內容：排練劇作，2019 年 8 月 20 日到社區中心作公開演出

— 閱讀材料完 —

學 友 社
2019/20 年 香 港 模 擬 文 憑 試

中國語文　試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿

約一小時三十分鐘完卷
(約下午五時至下午六時三十分)

請在此貼上電腦條碼

考生編號									

考生須知

(一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。

(二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷 20%，乙部佔全卷 80%。

(三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。

(四) 錄音內容只播放一次。

(五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音是乙部寫作任務的依據。兩部分的內容毋須重複運用。

(六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘下要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。

(七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。

(八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

(九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。

(十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。

(十一) 試場主任宣佈停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

©學友社　保留版權
Hok Yau Club
All Rights Reserved 2019

甲部：選擇及短答題 (20%)

1. 根據錄音內容，下列何者是黃美英認為上一次報告比賽落敗的主要原因？(1 分)

A. 內容平淡
B. 資料有誤
C. 排版欠佳
D. 組員懶散

A ○ B ○ C ○ D ○

2. 根據錄音內容，下列何者為他們說「重蹈覆轍」時的語氣？(每個分題只可以選一個答案) (3 分)

	冷淡	自信	憤怒	嘲諷
(i) 洪天純	○	○	○	○
(ii) 黃美英	○	○	○	○
(iii) 陳永明	○	○	○	○

3. 下列各項，何者為陳永明認為洪天純會重蹈覆轍的原因呢？ (1 分)

A. 洪天純與組員未夠同心合力
B. 洪天純在短時間內未必能提升電腦技巧
C. 洪天純為人信口雌黃
D. 洪天純的報告有錯誤

A ○ B ○ C ○ D ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

4. 根據洪天純和陳永明的看法，他們認為可以從哪些方面判斷學童是否有自閉症呢？(1 分)

(1) 專業的檢查
(2) 日常觀察學童與人相處的行為
(3) 留意是否有異常的興趣
(4) 了解其家庭背景

A. (1)、(3)
B. (2)、(3)
C. (1)、(2)、(3)
D. (1)、(2)、(4)

A ○ B ○ C ○ D ○

5. 根據錄音內容，判斷以下對自閉症的表面特徵陳述：(2 分)

	正確	錯誤	無從判斷
(i) 自閉症兒童必定具有三項表現情況	○	○	○
(ii) 在三項表現情況中，各有兩項或以上特徵的，就是患有自閉症兒童	○	○	○

6. 下列各項，哪些是洪天純所談及自閉症學童所包含的特徵？(1 分)

(1) 極愛獨處
(2) 社交能力較差
(3) 與別人交流欠主動
(4) 使用重複或鸚鵡式的說話

A. (1)、(2)
B. (3)、(4)
C. (1)、(2)、(3)
D. (1)、(2)、(4)

A ○ B ○ C ○ D ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

7. 就自閉症學童所包含的異常興趣及行為，下列何者為正確內容？ (1 分)

(1) 遵守模式較欠彈性
(2) 重複地做出某些動作
(3) 對不同事物皆有興趣
(4) 持續對物件的某部分感興趣

A. (1)、(2)
B. (1)、(4)
C. (1)、(2)、(4)
D. (2)、(3)、(4)

A ○ B ○ C ○ D ○

8. 就幫助學童自閉症的情況，下列何者屬正確內容？(1 分)

(1) 老師調節課堂規則
(2) 同學對他們加以包容
(3) 請教育心理學家作輔導
(4) 學校提供愉快學習的校園環境

A. (1)、(3)
B. (2)、(4)
C. (1)、(2)、(3)
D. (2)、(3)、(4)

A ○ B ○ C ○ D ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

9. 根據陳永明所述，下列何者屬「專門服務自閉症兒童的網站」所建議的方法？(1 分)

(1) 循序漸進的教導
(2) 在任何情況下皆給予孩子獎勵
(3) 衡量學童行為是需要鼓勵還是干預
(4) 用童話和神話故事令學童明白德行

A. (1)、(3)
B. (3)、(4)
C. (1)、(2)、(3)
D. (2)、(3)、(4)

A B C D
○ ○ ○ ○

10. 黃美英說「錦上添花」，當中主要用意是甚麼呢？(1 分)

A. 希望永明校對內容
B. 讚賞永明提供豐富資料
C. 讚賞永明為人盡心盡力
D. 希望永明幫報告加插圖片

A B C D
○ ○ ○ ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

11. 綜合全文，判斷下表內容：(4 分)

	內容
(i) 第一部分	先介紹自閉症的成因及在世界各地的情況
(ii) 第二部分	分述自閉症及讀寫障礙學童的常見特徵
(iii) 第三部分	探討幫助自閉症學童的方法
(iv) 第四部分	提出介紹患有自閉症的知名人士

	正確	錯誤	無從判斷
(i) 第一部分	○	○	○
(ii) 第二部分	○	○	○
(iii) 第三部分	○	○	○
(iv) 第四部分	○	○	○

12. 綜合整段錄音，下列內容，何者為各人所負責的工作？(每個題目可多選一個答案) (3 分)

	加插圖片	搜集資料	整理內容	校對	設計封面
(i) 洪天純	○	○	○	○	○
(ii) 黃美英	○	○	○	○	○
(iii) 陳永明	○	○	○	○	○

— 甲部完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

乙部 (80%)

題目： 試以英雄中學學生會主席洪天純的名義，撰寫演講辭一篇，向擬參加「新高中成長計劃」的中三同學講解學校即將推行的「新高中成長計劃」，指出推行這個計劃的兩個目的，說明相關活動如何有助達成計劃目的，然後選擇其中一個學生活動營，舉出選擇的兩個原因，加以論證。（全文不少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

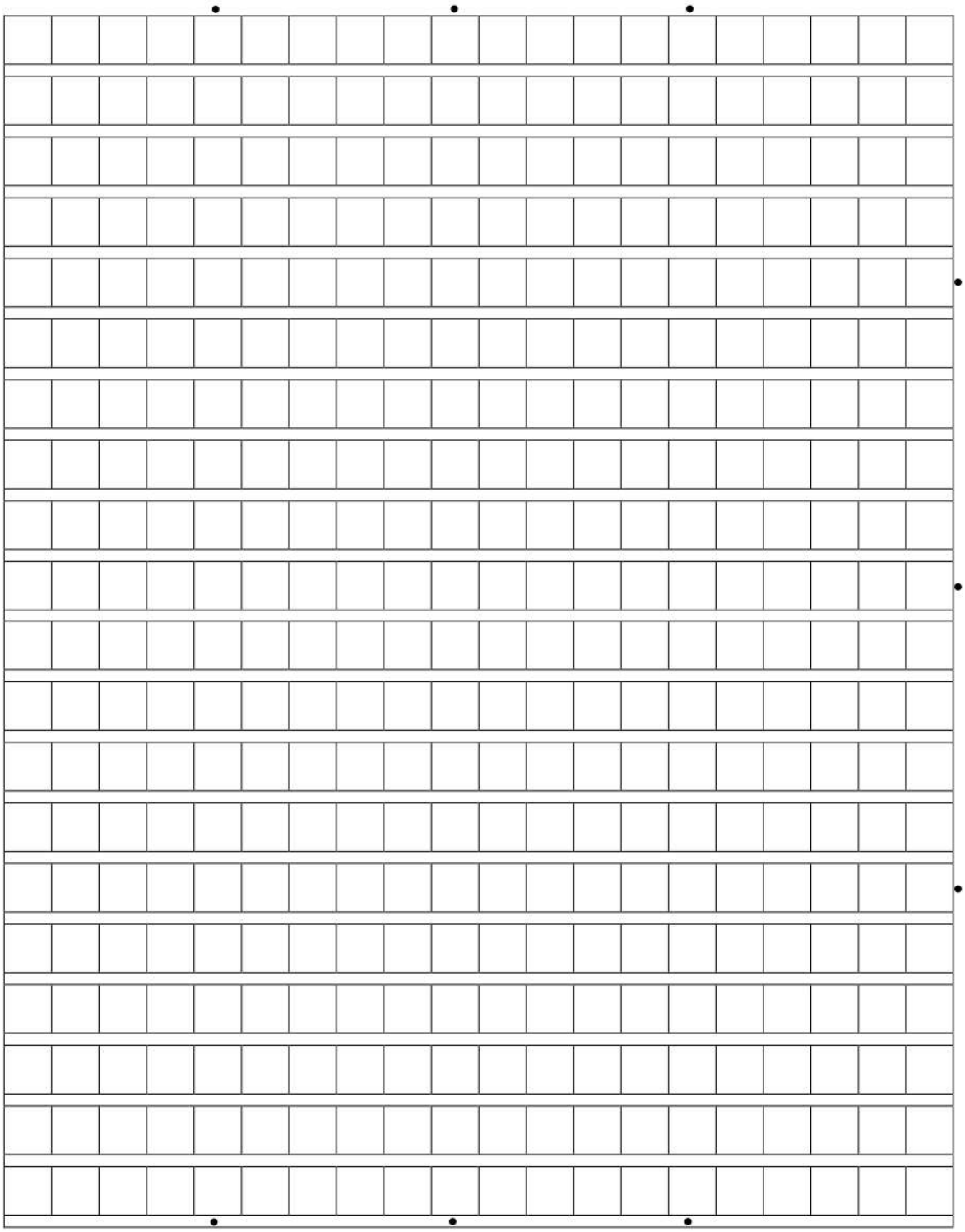
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

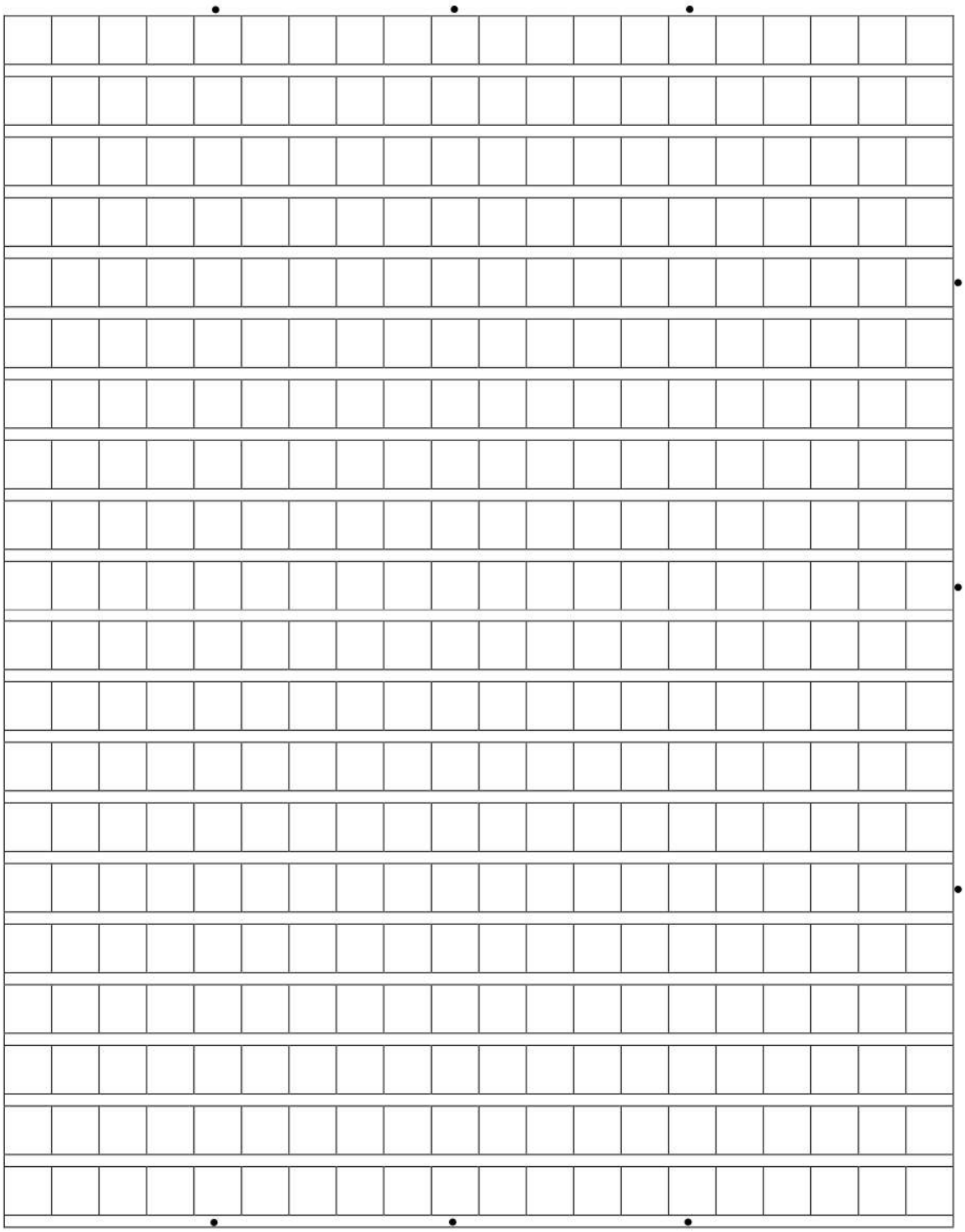


20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



20 X 20 = 400

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。